ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:31/08/2026**
Nombre de niño o niña: LIAN SANTIAGO GERENA HERNANDEZ	**Edad: 33 meses**
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 101612416**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Lian Santiago sonríe con frecuencia y participa con entusiasmo en las experiencias propuestas. Durante los momentos de alimentación demuestra buena disposición en algunos momentos toma los alimentos con la mano. En el desarrollo del proyecto de aula "Mi ciudad", Lian Santiago ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas que le han permitido acercarse al reconocimiento de su entorno. Las experiencias de juego simbólico y juego de roles han sido de gran interés para Lian Santiago. Ha disfrutado representar diferentes profesiones y situaciones propias de la ciudad, especialmente los roles del doctor y los bomberos, utilizando diversos elementos para enriquecer sus juegos. También participó con interés en la experiencia del carro elaborado con material reciclado, explorándolo y desplazándolo de un lado a otro. A través de este recurso pudo representar situaciones relacionadas con los medios de transporte de la ciudad, favoreciendo su coordinación, motricidad, imaginación y juego compartido. En cuanto a su desarrollo cognitivo. También disfruta clasificar objetos teniendo en cuenta características como el tamaño y el color, introducir diferentes elementos en recipientes y botellas, así como destaparlas y taparlas. Además, reconoce algunos sonidos de su entorno, como los de la ambulancia, la policía, el gato y el perro.En relación con su comunicación, se evidencia un avance progresivo en la incorporación de nuevas palabras a su vocabulario. En los diálogos y experiencias cotidianas utiliza expresiones como "mamá", "papá", "pollo", "ven", "mira", "zapato", "no", "sí", "nada", "yo" y "jugó", ampliando gradualmente sus posibilidades de comunicación. Aunque continúa apoyándose en gestos para expresar algunos de sus gustos, necesidades e intereses, cada vez utiliza más palabras para hacerse comprender e interactuar con quienes lo rodean.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Loca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Stella Ocampo.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: ***MIGUEL ANGEL BAQUERO MORALES*** **Edad: 29 meses**

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: *1233524569***

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Miguel Ángel adquirió mayor seguridad y confianza para expresar sus ideas. emociones y sentimientos de manera espontánea a través de diferentes formas de comunicación, como el lenguaje verbal, gráfico, corporal y gestual. Se destaca por sus habilidades comunicativas, utilizando un lenguaje claro y fluido para narrar situaciones de su vida cotidiana, compartir sus ideas y expresar sus sentimientos frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta escuchar la lectura de cuentos y observar imágenes, logrando identificar algunos personajes y acciones presentes en las historias. Sus habilidades corporales se han fortalecido, mostrando mayor estabilidad, seguridad, equilibrio y coordinación en sus desplazamientos. Participa con entusiasmo en rondas y bailes, creando diferentes movimientos corporales y disfrutando de las experiencias que involucran música y movimiento. En los circuitos y pistas de obstáculos demuestra interés y habilidad para superar diferentes retos motrices, reconociendo algunas nociones espaciales como adelante, atrás, cerca, lejos, encima y debajo. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Miguel Ángel llegó al jardín muy feliz y orgulloso de mostrar el taxi que realizó junto a su mamá utilizando material reciclado. Mostró gran entusiasmo al compartir su creación con sus compañeros, disfrutando especialmente de montar en él y permitir que otros niños también participaran de esta experiencia. Asimismo, Miguel Ángel logró reconocer diferentes medios de transporte como el carro, el barco, el tren y el avión. Al observar diferentes imágenes logra identificarlos, señalarlos y nombrarlos con claridad.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Gil

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:31/08/2026**
Nombre de niño o niña: SALOME PINZON RAMIREZ	**Edad: 30 meses**
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: *1016124332***
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Salome disfruta de cada uno de los espacios del jardín infantil. donde se muestra amorosa. cariñosa y afectuosa con las personas de confianza y con sus pares, con quienes comparte diferentes juegos y experiencias. En sus interacciones cotidianas demuestra avances significativos en su autonomía, avisando cuando necesita ir al baño y realizando acciones como subir y bajar algunas de sus prendas de vestir. También solicita lavarse las manos cuando las siente sucias y pide toallas de papel para secarlas. Disfruta el momento del cepillado de dientes y sigue las orientaciones de la docente especialmente cuando se acompaña la rutina con canciones infantiles. Durante los momentos de alimentación consume con agrado los alimentos que son de su preferencia. En los diferentes escenarios de aprendizaje participa de manera atenta, activa y entusiasta. Se destaca especialmente su interés por las experiencias de pintura, en las que disfruta experimentar, explorar y crear utilizando diferentes materiales. Manifiesta gusto por la lectura y las narraciones de cuentos, mostrando un vocabulario cada vez más enriquecido, aunque algunas palabras todavía presentan dificultades en su pronunciación y no siempre se comprenden con total claridad. En las experiencias de modelado demuestra buenas habilidades y destrezas motrices al amasar, dividir, moldear y enrollar diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente la coordinación de sus movimientos. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Salome participó con entusiasmo en experiencias que le permitieron reconocer algunos personajes representativos de su entorno. A través de imágenes logró identificar personajes como el doctor, el bombero y la profesora, relacionándolos con algunas de las funciones que desempeñan. De igual manera, mostró interés por los medios de transporte trabajados durante el proyecto. Logra reconocerlos e identificarlos en diferentes imágenes y, al observarlos, puede nombrar algunos de ellos, fortaleciendo su lenguaje, memoria.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M P. **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Vanessa R.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: MATIAS ANDRES GUTIERREZ CESPEDES **Edad: 29 meses**

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: *1016124687***

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Matías ha desarrollado una forma de comunicación principalmente a través del lenguaje gestual, mediante el cual logra expresar sus gustos, necesidades e intereses de manera cada vez más efectiva. Cuando la docente lo llama por su nombre, dirige su mirada hacia el adulto, demostrando reconocimiento y atención ante el llamado. A partir de estas experiencias, imita con entusiasmo algunos movimientos corporales, sonidos y gestos, Matías disfruta de manera especial las experiencias que implican encajar y desencajar objetos, fortaleciendo la precisión de sus movimientos. También ha logrado mayor agilidad en sus desplazamientos, disfrutando correr y explorar diferentes espacios. La música continúa siendo una de sus experiencias favoritas; manifiesta agrado al bailar y mover su cuerpo al ritmo de las melodías, favoreciendo tanto su expresión corporal como el desarrollo de su coordinación motriz. En relación con sus hábitos alimenticios, se evidencian avances positivos, ya que consume con agrado los alimentos que son de su preferencia. También participa en experiencias artísticas acordes con sus posibilidades motrices, explorando materiales como pinceles, témperas, colores y crayones, con los cuales disfruta realizar diferentes producciones y experimentar libremente. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Matías mostró especial interés por los medios de transporte. Disfruta jugar con carros, tomándolos y desplazándolos de un lado a otro, explorando sus movimientos y posibilidades durante el juego. También manifestó agrado al participar en la experiencia de armar el tren, fortaleciendo su exploración.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Magda Loca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Keisy Cespedes.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: ELIZABETH ESPERANZA AGUIAR PINTO **Edad: 30 meses**

Nivel a observar: PÁRVULOS A **NUIP: 1016124449**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Elizabeth es espontánea, tierna y alegre, cualidades que le permiten relacionarse con facilidad con sus pares y adultos, disfrutando de los diferentes espacios y experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. Expresa oralmente sus gustos, necesidades e intereses, fortaleciendo progresivamente su comunicación y ampliando su vocabulario a través de las conversaciones, cuentos, canciones, juegos y experiencias pedagógicas. Durante el desarrollo del proyecto de aula "Mi ciudad", Elizabeth participó con entusiasmo y curiosidad en diferentes experiencias que le permitieron acercarse al reconocimiento de algunos lugares significativos de su entorno. A través de imágenes, cuentos, conversaciones, recorridos y juegos, logró identificar lugares como el colegio y el parque, reconociendo algunas de sus características y comprendiendo que son espacios que hacen parte de la ciudad En las experiencias de juego de roles, disfrutó especialmente representar profesiones como el doctor y los bomberos, asumiendo diferentes personajes, utilizando elementos propios del juego simbólico y compartiendo con sus compañeros. Elizabeth disfrutó especialmente la experiencia de jugar con el carro elaborado junto a su mamá con material reciclado, Disfruta de experiencias en las que puede poner en juego su curiosidad, exploración y creatividad. Se interesa por manipular diferentes materiales, experimentar con nuevas texturas, colores y formas, participando activamente en propuestas artísticas y plásticas. Encuentra en estas experiencias una oportunidad para expresar sus ideas y emociones, realizando producciones propias y mostrando satisfacción al observar sus creaciones. Atraviesa obstáculos con facilidad, realiza diferentes desplazamientos y utiliza diversos espacios para jugar En las diferentes experiencias pedagógicas, Elizabeth continúa fortaleciendo sus procesos de aprendizaje a través del juego, la exploración, el movimiento, la expresión artística y la interacción con sus compañeros. Su participación en el proyecto "Mi ciudad" le permitió ampliar sus conocimientos sobre los lugares, las personas, las profesiones y algunos elementos que hacen parte de su entorno.*

OTRAS OBSERVACIONES: Familia comprometida en los procesos pedagógicos de su hija

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C. **FIRMA COORDINADORA:** Yaqda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: ***VALERY ANTONELLA RUDAS BIRGUEZ*** ***Edad:34 meses***

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: *102862313***

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Valery reconoce con facilidad a sus compañeros, mostrando alegría cuando llegan al jardín y dirigiéndose hacia sus fotografías para señalar que ya han llegado, fortaleciendo de esta manera sus interacciones sociales y su sentido de pertenencia al grupo. Es una niña atenta y afectuosa con sus pares, se interesa por su bienestar y disfruta realizar acciones que los hagan sonreír. Ha establecido vínculos positivos con sus compañeros y se muestra dispuesta a compartir diferentes momentos de juego y alimentación junto a ellos. Es independiente en el manejo de algunos utensilios de uso cotidiano, como el vaso, la cuchara y el cepillo de dientes, utilizándolos con buena destreza. También asume con entusiasmo pequeños roles dentro del aula, como recoger objetos, ayudar a organizar a sus compañeros y repartir juguetes, demostrando compromiso, colaboración y disposición para contribuir al bienestar del grupo. Su motricidad fina se ha fortalecido mediante la exploración de diferentes experiencias artísticas. Disfruta especialmente las actividades con témperas y plastilina, mostrando curiosidad al experimentar con materiales como pintura y pegante. Estas experiencias favorecen la coordinación de sus movimientos, la exploración sensorial y la creatividad. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Valery participó activamente en experiencias que le permitieron reconocer diferentes personajes representativos de su entorno. A través de imágenes y juegos de roles logró identificar personajes como el doctor, el bombero y la profesora. De igual manera, mostró interés por los medios de transporte logrando identificarlos en diferentes imágenes y nombrar algunos de ellos, ampliando progresivamente su vocabulario.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: CRISTIAN JULIAN RUDAS MARTINEZ

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: CRISTIAN JOSE ARIAS GONZALEZ **Edad: 31 meses**

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: *1016124504***

Nombre maestra-o: DIANA MARITZACEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Cristian ha mostrado cada día mayores avances en su independencia y seguridad dentro del jardín infantil. Reconoce su nombre, sus objetos y juguetes personales, así como los nombres de su docentes y compañeros. Se muestra cada vez más confiado al ingresar al jardín y participar en las diferentes experiencias, Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música y el movimiento. Baila al ritmo de canciones infantiles, salta, gira y realiza diferentes movimientos corporales, demostrando alegría y entusiasmo. Reconoce las partes de su cuerpo y logra señalarlas cuando la docente se lo solicita. También manifiesta interés por buscar, tomar y alcanzar objetos que llaman su atención, mostrando curiosidad y motivación por explorar su entorno. Cristian ha ampliado progresivamente su vocabulario. En algunas ocasiones repite palabras o expresiones que escucha de la docente, utilizando la imitación como una forma de fortalecer su comunicación. Disfruta de la lectura de cuentos y logra reconocer algunos objetos, figuras y personajes presentes en las narraciones. También muestra interés por observar videos de cuentos y canciones infantiles, imitando movimientos corporales, sonidos y gestos que observa. En las experiencias artísticas disfruta pintar sobre papel y cartulina y realiza garabatos, observando con atención los materiales y explorando sus propios trazos. También demuestra interés por interactuar con diversos objetos, como títeres, y participa en la organización de los materiales utilizados durante las experiencias pedagógicas. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Cristian mostró gran alegría y entusiasmo al participar en las experiencias propuestas. Al ingresar al jardín manifestó especial interés por su carro, el cual disfrutaba mantener cerca y utilizar durante los momentos de juego. Así mismo, disfrutó especialmente las experiencias de juego de roles, mostrando gran interés por representar al doctor y explorar los diferentes elementos relacionados con esta profesión. A través del juego logró reconocer diferentes personajes que hacen parte de la ciudad, como el doctor, el bombero y el policía.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Gonzalez John D

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:31/08/2026**
Nombre de niño o niña: DORIAN GAEL PEÑA JAIMES	**Edad: 36 meses**
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1206229425**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Dorian es un niño con grandes habilidades sociales. Aunque en su lenguaje oral aún presenta algunas dificultades para hablar y pronunciar las palabras de manera fluida, logra comunicarse y establecer vínculos fácilmente con sus compañeros y maestras. Es independiente, participa en los diferentes rituales y momentos de la jornada. Establece relaciones afectivas con sus pares y adultos significativos, disfruta lavarse las manos, consumir sus alimentos y realizar acciones de cuidado personal como vestirse y desvestirse. En relación con su corporalidad, Dorian reconoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo. Es un niño activo, dinámico y disfruta especialmente de los juegos y las experiencias que implican movimiento. Se expresa espontáneamente a través de su cuerpo mediante movimientos, baile, utilizando el movimiento como una forma de comunicación y expresión. atraviesa obstáculos con facilidad, Muestra gran afinidad por las actividades experiencias, que lo invitan a clasificar, memorizar, asociar y reconocer diferentes grupos de elementos, como figuras, animales, colores, formas y tamaños. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Dorian participó con entusiasmo en diferentes experiencias relacionadas con los elementos que hacen parte de su entorno. Logró identificar algunos medios de transporte a través de imágenes y al realizar preguntas sobre ellos pudo reconocerlos y nombrarlos. También participó activamente en la elaboración de un carro utilizando material reciclado, mostrando interés y creatividad durante su construcción y posteriormente disfrutando de su uso en el juego. De igual manera, participó en experiencias de juego de roles, caracterizándose como diferentes personajes que hacen parte de la ciudad, entre ellos policía, doctor y bombero. A través de estas representaciones fortaleció su imaginación, expresión corporal y comunicación.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:31/08/2026**
Nombre de niño o niña: ***TEYLOR SAMANTHA BRITO PADRON***	**Edad: 33 meses**
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP:** ***1141384245***
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Theylor se siente cómoda y tranquila disfrutando de la compañía de sus compañeros y docentes. Se muestra a gusto en los diferentes espacios del jardín infantil, desenvolviéndose con independencia y seguridad, sin requerir constantemente del acompañamiento del adulto. Identifica sus objetos personales, comprende las indicaciones que se le brindan y respeta normas sencillas dentro de las diferentes rutinas. Theylor manifiesta gran gusto por el baile, utilizando el movimiento corporal como una forma creativa de expresión y disfrutando de las canciones infantiles y diferentes propuestas musicales. Disfruta de la lectura de cuentos y se muestra interesada al observar e interpretar imágenes, enriqueciendo su vocabulario. El juego de roles es una de sus experiencias favoritas, ya que le permite representar situaciones propias de su vida cotidiana y de las personas que hacen parte de su entorno familiar y social. También disfruta explorar diferentes sensaciones a través de texturas, sonidos, manifestando sus preferencias frente a los alimentos, juegos y materiales que se le presentan. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Theylor llegó muy feliz al jardín mostrando con orgullo el carro de color rosado que realizó en casa con la ayuda de su mamá. Se mostró emocionada al compartir su creación con sus compañeros y docentes, disfrutando de esta experiencia que permitió fortalecer la participación de la familia, su expresión oral y el reconocimiento de los medios de transporte*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yinyilleth.P

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: ***LIAM ALEXANDER RODRIGUEZ BARBOSA*** **Edad:32 meses**

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP:*1074487126***

Nombre maestra-o: DIANA MARITZACEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Liam Alexander ha ganado progresivamente mayor seguridad en sus interacciones con los demás. fortaleciendo sus relaciones con sus pares. Se muestra cada vez más dispuesto a compartir y participar en experiencias grupales, Realiza algunas acciones de manera independiente, como comer solo y desvestirse durante el momento del baño; para vestirse aún requiere acompañamiento y ayuda del adulto, fortaleciendo así su autonomía, independencia. En relación con su corporalidad, Liam Alexander se desplaza con mayor fluidez sobre diferentes superficies de apoyo, como cojines y colchonetas. En cuanto a su comunicación, se expresa mediante señas, gestos, gritos, balbuceos y algunas palabras que se logran comprender, como "mamá", "papá" y "abuela". También demuestra interés por los animales, logrando reconocer algunos por su nombre o mediante la imitación de sus sonidos. Disfruta explorar diferentes sonidos y reproducir algunos de ellos, especialmente los relacionados con animales, instrumentos y objetos sonoros, ampliando su comunicación. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Liam Alexander participó en diferentes experiencias que le permitieron acercarse al reconocimiento de algunos personajes y espacios que hacen parte de su entorno. A través del juego de roles, logró identificar y representar personajes como el doctor, el bombero y la profesora, disfrutando de las caracterizaciones. Asimismo, logró reconocer algunos medios de transporte, mostrando especial interés por el carro y la moto. Mediante imágenes, juegos y experiencias de exploración. También se acercó al reconocimiento de algunos lugares importantes de la ciudad, como el jardín infantil, el parque y la tienda, reconociendo los espacios que hacen parte de su entorno*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana MC **FIRMA COORDINADORA:** Magda Cano

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lina Barbosa

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:31/08/2026**
Nombre de niño o niña: JHON EITHAN SEGURA BIRGUEZ	**Edad: 29 meses**
Nivel a observar: PARVULOS A	**NUIP: 1020012831**
Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Eithan Se desenvuelve con mayor seguridad en las rutinas cotidianas y disfruta participar en experiencias que despiertan su curiosidad e interés. En relación con su corporalidad, reconoce y explora las posibilidades que le ofrece su cuerpo. disfruta especialmente los juegos de movimiento, los recorridos y las experiencias que implican desplazarse, saltar y mantener el equilibrio. Durante el desarrollo del proyecto de aula "Mi ciudad", participó con entusiasmo en recorridos por diferentes espacios del jardín, representando situaciones propias de la ciudad mediante el juego y el movimiento. También disfrutó bailar y realizar movimientos espontáneos, utilizando su cuerpo como una forma de expresión y comunicación., Eithan manifiesta gran interés por experiencias que le permitan clasificar, asociar, memorizar y reconocer diferentes características de los elementos. logró reconocer algunos espacios, lugares y elementos representativos de su entorno como el parque, el jardín, estableciendo relaciones entre imágenes, colores, formas, tamaños y objetos. En las experiencias artística, disfruta explorar diferentes materiales y técnicas plásticas. Participa con agrado en actividades con pintura, greda, arcilla, papel, crayolas y otros recursos, demostrando libertad y creatividad al momento de experimentar. En cuanto al momento de alimentación no le agrada qué el adulto le ayudé, consume los alimentos que son de su agrado*

OTRAS OBSERVACIONES: *se invita la familia seguir fortaleciendo control de esfínter*

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy birguz

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN — **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: THOMAS COFLES PIÑA — **Edad: 27 meses**

Nivel a observar: PARVULOS A — **NUIP: 1249370335**

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS — **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Thomás es cariñoso, independiente y con grandes habilidades para relacionarse con quienes lo rodean. Aunque continúa fortaleciendo su lenguaje oral y en ocasiones presenta dificultad para expresar y pronunciar algunas palabras con fluidez, encuentra diferentes maneras de comunicarse y logra establecer vínculos afectivos con facilidad tanto con sus pares como con sus maestras. Tomás reconoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo y disfruta especialmente las experiencias que implican movimiento, exploración y juego. Es un niño activo que participa con entusiasmo en bailes y movimientos espontáneos, utilizando su cuerpo como medio para expresar emociones, ideas y experiencias. En el desarrollo del proyecto de aula "Mi ciudad", disfrutó representar diferentes situaciones relacionadas con los espacios de la ciudad mediante el juego corporal, los desplazamientos y la imitación de acciones cotidianas. Durante los recorridos y circuitos propuestos, logró atravesar obstáculos, desplazarse por diferentes trayectorias y fortalecer su coordinación y agilidad corporal mediante recorridos simbólicos por calles, parques y otros espacios cercanos a su entorno. participó en actividades de clasificación y agrupación de imágenes y objetos relacionados con su entorno, reconociendo colores, formas, tamaños y diferentes elementos presentes en los espacios de la ciudad. En las experiencias de juego simbólico, disfrutó representar situaciones propias de la vida cotidiana, jugar al doctor y al bombero con sus compañeros fortaleciendo sus habilidades sociales Thomás ha demostrado avances significativos en su autonomía, interacción social, desarrollo corporal y procesos de pensamiento. Se continuará brindándole experiencias significativas, especialmente aquellas que involucren movimiento, juego, exploración, clasificación y expresión, para favorecer el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y continuar acompañando de manera positiva su desarrollo integral.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C — **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: ***ISAAC HURTADO SUAREZ*** **Edad:** 29 meses

Nivel a observar: **PARVULOS A** **NUIP:** ***103294667***

Nombre maestra-o: ***DIANA MARITZA CEBALLOS*** **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Isaac ingresa al jardín infantil con alegría y entusiasmo, mostrando con orgullo el carro que realizó junto a sus padres como parte de las experiencias del proyecto de aula "Mi ciudad". Esta creación se convirtió en un elemento significativo para él, ya que disfrutó compartirla con sus compañeros, jugar y explorar diferentes posibilidades a través del juego simbólico. Se mostró participativo al representar situaciones relacionadas con la ciudad, jugando al doctor y al bombero, asumiendo diferentes roles y enriqueciendo su imaginación, comunicación, Isaac ha demostrado curiosidad e interés por reconocer algunos de los espacios, lugares, oficios y personas que hacen parte de su entorno. Ha participado en recorridos por el jardín infantil, identificando diferentes espacios y reconociendo a las personas que los acompañan diariamente. A través de cuentos, imágenes, canciones, dramatizaciones y juegos de roles, ha fortalecido su vocabulario y ha encontrado nuevas formas de expresar sus ideas, necesidades y experiencias. Disfruta especialmente las propuestas de exploración y manipulación de diferentes materiales. Participa con agrado en actividades de pintura, modelado con plastilina, elaboración de producciones artísticas y experiencias con materiales reciclables. En cuanto a su desarrollo corporal, Isaac reconoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo y participa activamente en experiencias de movimiento, baile y actividad física, Isaac disfruta las actividades en las que puede explorar, comparar, agrupar y clasificar objetos.*

OTRAS OBSERVACIONES: *Se invita la familia a iniciar proceso de control de esfínter para fortalecer su autonomía, aumentar consumo de verduras, uso correcto de la cuchara y el vaso.*

FIRMA MAESTRA-O: Diana M Ceballos **FIRMA COORDINADORA:** Paola Poco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lina MYMH Suarez Jasmin

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	~~Equipo profesional ámbito institucional~~ Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:31/08/2026**

Nombre de niño o niña: ***LUIS JAEL PARRA BERMUDEZ*** **Edad:28 meses**

Nivel a observar: PARVULOS A **NUIP: *1013160523***

Nombre maestra-o: DIANA MARITZA CEBALLOS **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: *Luis se siente seguro en compañía de sus docentes, a quienes manifiesta expresiones de afecto. cariño y respeto. Se aprecia un avance significativo en su independencia, ya que reconoce su nombre, sus objetos y juguetes personales. Identifica diferentes espacios del jardín infantil y establece relaciones entre estos y las actividades que se realizan en ellos, reconociendo lugares destinados para jugar, comer y realizar sus necesidades fisiológicas. En sus desplazamientos demuestra seguridad y confianza; se arrastra, salta y corre para alcanzar objetos o superar pequeños obstáculos, logrando mantener el equilibrio al saltar sobre colchonetas. Expresa sus sentimientos y emociones mediante miradas, gestos, movimientos corporales y otras formas de comunicación, permitiendo que sus docentes comprendan progresivamente sus gustos, necesidades e intereses. Manifiesta interés por explorar cuentos, imágenes y fotografías, logrando reconocer algunos personajes de las historias que escucha o que observa a través de videos. En las experiencias artísticas realiza diferentes trazos, moviendo sus manos en diversas direcciones sobre espacios amplios como hojas, papel y cartulina. Disfruta utilizar materiales como colores, témperas y crayolas, explorando sus posibilidades y fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz fina y expresión creativa. En el desarrollo del proyecto de aula "La ciudad", Luis mostró gran alegría y entusiasmo al participar en experiencias relacionadas con los medios de transporte. Disfrutó especialmente jugar con los carros, desplazándolos de un lugar a otro y explorando diferentes maneras de utilizarlos durante el juego. Asimismo, disfrutó participar en experiencias de movimiento y exploración en el rodadero, demostrando seguridad, entusiasmo y confianza al desplazarse.*

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Diana MC **FIRMA COORDINADORA:** Sagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Bermudez e

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: IHAN YESITH CARDENAS FONSECA	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016123239**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Ian Yesith participó en todas las experiencias relacionadas con el proyecto de aula la ciudad, donde sobresalió en las relacionadas con la lectura de cuentos, donde con un lenguaje claro y frases completas, responde preguntas sencillas. Así también puede con gran agilidad realizar descripciones de tamaño, color y forma de todos los objetos que observa. Posee un lenguaje claro, facilitando poder expresar lo que le gusta o quiere. Casi siempre solicita a la maestra plasti foamy, elemento que le gusta manipular y sentir su textura. En experiencias sensoriales le agrada manipular la plastilina, como también, sentir la textura del plástico de burbujas, escuchando y riendo cuando las explota. En la experiencia de los carros, se observó que Ihan quería tener más de un carro, dirigiéndose hacia sus compañeros para obtenerlos, sin solicitar permiso y en ocasiones agrediéndolos. Sobre sale en experiencias de motricidad, evidenciando tener un buen control de los movimientos de su cuerpo. Demuestra gran entusiasmo al colocar música para bailar, salta, ríe y grita muy emocionado. Ahora, le cuesta permanecer sentado, ya que prefiere correr por el salón con su amigo Miguel Angel y Hilary. En ocasiones le es difícil seguir las normas establecidas en la mesa consumir los alimentos, requiriendo de constante apoyo de la maestra, a través de las pautas de educación y crianza conciente, donde participa como líder de la agenda visual. En el momento del descanso, siempre busca la cercanía de la maestra para conciliar el sueño. Se encuentra en el proceso de control de esfínteres.

OTRAS OBSERVACIONES: Es importante poner en práctica las sugerencias dadas por la maestra, para que Ihan se sienta parte importante de la familia al cumplir pequeñas tareas que pueda cumplir.

FIRMA MAESTRA-O: Claudia3 **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Loca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diannts Fonseca

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: IAN THOMAS AREVALO	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016124000**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ihan Thomas ingresó el día lunes 10 de agosto, integrándose fácilmente al grupo y a las diferentes rutinas y experiencias que se llevan a cabo a diario en el interior del jardín. Thomas reconoce el nombre de la mayoría de sus pares. En ocasiones agrede a sus compañeros para obtener lo que desea. Su lenguaje es claro, lo que le permite expresar lo que necesita o necesita. Le agradó jugar con los carros de arrastre, pasando por diferentes caminos. En las experiencias de rincones motoras, Thomas, demostró gran agilidad para subir y deslizarse por el rodadero. Al igual en los ejercicios con los aros, se observó que puede saltar en sus dos pies. Participó animado en la experiencia sensorial con el plástico de burbujas, tratando de explotarlas con el carro. En el momento de la alimentación, escoge lo que va a consumir y no permite que se le ayude. En el momento de descanso, concilia rápidamente el sueño, cobijándose y solicitando almohada. Se inicia el proceso de control de esfínteres.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recuerda que están pendientes los certificados médicos, crecimiento y desarrollo y odontológico.

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Cora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angie Alvarado

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: JHOIMAR JOSE ALVARADO NAVARRO	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1020012375**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el desarrollo de las diferentes experiencias, del proyecto de aula, la ciudad, disfrutó el participar en los juegos de roles, donde elige ser doctor, tomando la temperatura y aplicando inyecciones a los muñecos; de igual manera, se acerca a la maestra y le toma la temperatura, colocando el termómetro debajo de la axila. Y dice a la maestra:" yo estuve enfermo". Lee cuentos, describiendo las imágenes, enseñándolas a la maestra. Sobresale en las experiencias artísticas donde trata de terminar siempre su dibujo, llamando a la maestra para contarle lo que ha dibujado, empleando materiales como acuarelas, tizas de colores y témperas. Reconoce y describe imágenes de algunos medios de transporte, imitando el sonido que producen. Disfrutó también las experiencias sensoriales, manipulando elementos como la espuma de afeitar y las témperas neón, tratando de preparar pasteles, siempre tratando de cuidar sus prendas. Recorre diferentes caminos con el carro, arrastrándolo con la pita, cuando se le enreda, se sienta para tratar de arreglarlo. Comparte los juguetes con sus pares, demostrando empatía y compañerismo. En los rincones motores, Jhoimar, elige el lugar donde desea jugar, luego de pasar por todos. Respeta el turno para poder subir y resbalarse del rodadero. En el momento de consumir alimentos, siempre come todo lo que se le sirve y en este mes casi no recibió apoyo de la maestra.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Navarro.

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: ADHARA SOFHIA DIAZ JIMENEZ	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016123612**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Adhara disfrutó muchas de las experiencias relacionadas con el proyecto de aula la ciudad. Ingresó muy sonriente con su carro elaborado con material reciclado, pero en el momento de desarrollar la experiencia, se le caen algunas partes del carro, ocasionando llanto, a pesar que la maestra le decía que llevaba el carro "al taller" y pegaba las llantas. Luego de hablar con ella y decirle que podía jugar sin las llantas, sonrió y jugó el resto del tiempo. En experiencias artísticas, le agrada llenar de color, siluetas de medios de transporte, empleando acuarelas, aunque le cuesta compartir la paleta de colores con más compañeros. Describe imágenes de algunos medios de transporte mencionando nombre, color e imitando los sonidos de cada uno. Al cantar la ronda del autobús, realiza todos los movimientos, sonríe y aplaude al terminar. Cuando comparte mesa con Paulina, ríen, entablando pequeñas conversaciones. Y le pregunta, ¿qué pasó Palina". Adhara sonríe cuando la maestra le dice el nombre correcto para que lo repita. En los ensayos para el baile, Adhara se destaca en bailar y recordar los pasos. En el momento de consumir los alimentos, aunque por iniciativa toma la cuchara, debe recibir ayuda de la maestra para terminar lo servido. Solicita ir al baño cuando lo necesita. Y disfruta cepillar sus dientes, reconociendo el cepillo. En el momento del descanso, Adhara concilia rápidamente el sueño.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Poco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: LUCIANA GUADALUPE TORRES ESCOBAR **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PARVULOS B **NUIP: 1016123268**

Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Luciana disfrutó de las experiencias relacionadas con el proyecto de aula de la ciudad. Ahora demuestra más autonomía frente a las experiencias que le agradan de las que no, expresándolo con frases más complejas. En las experiencias artísticas, Luciana se caracteriza por tratar de completar las diferentes siluetas relacionadas con la ciudad, mostrando destreza en la coordinación ojo mano y motricidad fina. Reconoce la mayoría de los colores, mencionando los nombres correctamente. En la experiencia con los carros, presta atención a la indicación que da la maestra y para cuando su compañero coloca la paleta de color rojo y avanza cuando enseña la verde. Así también, disfrutó el juego de roles, imitando acciones que realiza el doctor, como el aplicar inyecciones y tomar la temperatura, y el bombero, superando pequeños obstáculos que se le presentaban como atravesar el túnel y la tabla de equilibrio. En experiencias sensoriales, le agrada sentir la textura de la espuma de afeitar para hacer "pasteles", sobre el plástico de burbujas. En la experiencia del parque, Luciana puede esperar el turno y pasar correctamente el rodadero. Así también, en el rincón de los aros, se observa que puede saltar en sus dos pies, reconociendo la noción adentro y afuera. En el momento de consumir alimentos, Luciana consume la mayoría de lo servido con agrado, pero casi siempre requiere del apoyo de la maestra para culminar lo que hay en el plato. Solicita ir al baño cuando lo requiere, empleando papel higiénico.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erika Escobar Gonzalez.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: JEREMMY SAUCEDO ZABALA	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016123963**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jeremmy durante este mes en el que participó en el proyecto de aula "la ciudad", destacándose en ser uno de los primeros en responder animado preguntas relacionadas en cuentos y narraciones con frases estructuradas. Disfrutó el juego de roles donde se evidenció que representó el papel de doctor, tomando una jeringa y aplicando inyección a un muñeco. Siempre busca a la maestra para entablar conversaciones con ella o para formular preguntas, relacionadas con la actividad que se esté llevando a cabo. Le agrada buscar la compañía de niños grandes, con quienes juega y sonríe. Demostró una buena coordinación de los movimientos de su cuerpo al superar obstáculos para apagar el fuego, en la experiencia del bombero, tratando de respetar el turno. En experiencias sensoriales, Jeremmy presta atención al sonido que produce el estallar las burbujas del plástico; al cabo de unos minutos, toma un carro y lo arrastra para conducirlo por el espacio. En experiencias artísticas, Jeremmy demostró interés en emplear diferentes elementos que le permiten expresar sus intereses en espacios grandes de papel. En el momento de la alimentación, Jeremmy aunque demuestra autonomía en consumir los alimentos, siempre debe requerir el apoyo de la maestra para culminar. Siempre da las gracias a las señoras de nutrición y se despide de ellas, diciendo sus nombres. En el momento del descanso, logra conciliar el sueño fácilmente.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luis A Saucedo

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: MIGUEL ANGEL PEREZ RODRIGUEZ	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1034794674**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Miguel Ángel demuestra interés en participar en las diferentes experiencias relacionadas con el proyecto de aula de la ciudad. A través de lectura de cuentos, ha adquirido nuevas palabras, lo que le permite poder expresar sus intereses y emociones. Así también puede elegir o no, las experiencias que le agradan o desagradan. Sigue movimientos de algunas rondas que los tienen como en "Arran san san", dónde ríe y trata de no equivocarse, cuando lo hace, sonríe, buscando la mirada de la maestra. En las experiencias artísticas, Miguel Ángel demuestra interés por manipular los diferentes elementos que se brindan como espuma de afeitar, témperas y otras, esparciéndolas en manos y brazos. Así también le gusta aplicar color con témperas o acuarelas a siluetas de medios de transporte, eligiendo el color y tratando de aplicarlo dentro de la figura. Realiza los sonidos de algunos medios de transporte. Miguel se emocionó en el juego de soy bombero; no podía esperar el turno para poder pasar y superar los obstáculos, los cuales pasó rápido y sin ayuda. En la experiencia de juego de roles, Miguel Angel adopta el papel de doctor, se acerca a una compañera que tiene un muñeco y le toma la temperatura, diciendo: "está enfermo". Miguel toma un cuento que tiene un espejo pequeño, mira su reflejo, observa a la maestra y dice: "mi pofe". Busca la compañía de su amigo Ihan con quien sale a correr por el salón. Aún debe requerir apoyo de la maestra en el momento del consumo de los alimentos, puesto que, en ocasiones, se levanta de la silla a correr o en ocasiones tira la comida. Se encuentra en el proceso de control de esfínteres.

OTRAS OBSERVACIONES: Es importante continuar con normas en casa, según lo conversado con la mamá. Y aplicar sugerencias dadas en la reunión de educación conciente

FIRMA MAESTRA-O: Claudia **FIRMA COORDINADORA:** Magda Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORÓ REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: MARIA ANTONELLA RAMIREZ BARRADA	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1020012496**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Antonella durante el desarrollo del proyecto de aula, la ciudad, se observó interesada en participar en todas las experiencias que se ofrecieron para su disfrute. Con la adquisición de nuevas palabras, Antonella entabla conversaciones con sus pares y maestra, contando historias y hechos que vive en su entorno. Así también cuenta a la maestra lo que le ha sucedido a algún compañero. Le agrada escuchar y mirar las láminas de los cuentos, realizando pequeñas descripciones, nombrando los colores de algunos elementos. Siempre busca la compañía de las niñas Adhara, Luciana y Paulina, con quienes juega tranquila. Reconoce las imágenes de los medios de transporte y puede imitar los sonidos de éstos. Demuestra agilidad y control en los movimientos de su cuerpo al participar en experiencias motoras gruesas, superando pequeños obstáculos y pasando las tablas de equilibrio sin ayuda. Se interesa en dar color y garabatear, plasmando lo que le ha llamado su atención. Canta y baila demostrando también destreza y ritmo, imitando pequeñas coreografías. Es la niña líder del baile para la presentación del cumpleaños de la fundación. En el momento de la alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos, casi sin recibir apoyo de la maestra. Solicita ir al baño, cuando lo requiere.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yolanda Ramirez Barrada

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: HILARY JUANA VAN STRAHLEN JUSTINIANI	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016123584**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Hilary disfrutó las experiencias relacionadas con el proyecto de aula la ciudad, donde a través de diferentes elementos sensoriales, expresó la manera en que ella los puede apreciar. Cuando tuvo la oportunidad de participar en la experiencia por rincones, donde con el plástico de burbujas y la espuma de afeitar, jugaba a hacer pasteles, Hilary, se observó motivada en sentir la textura de estos elementos y solicitaba, una y otra vez más espuma para poder untar sus manos. Cuando se terminó este elemento, disfrutó el poder explotar las burbujas de aire con sus dedos, diciendo claramente a la maestra: "escucha como suena". En diferentes momentos Hilary expresa lo que siente y requiere con gran precisión a la maestra, menciona frases completas como: "mi mamá Milagros no me trajo ropa". Ahora busca la compañía de Ihan, uno de sus compañeros más grandes con quién corre por el salón. Participa en la lectura de cuentos, respondiendo preguntas relacionadas con lo escuchado. Así también, describe imágenes relacionando características como color y forma. Reconoce oficios y lugares de la ciudad. Participó en juegos de roles, donde en ocasiones adopta el papel de doctora y en otras de mamá, diciendo frases como: "la bebé está enferma". Al ingresar con su carro muy orgullosa lo enseña a todos. Pero luego llora porque lo desea tener, al pasar a consumir el refrigerio. En la experiencia se observó que evita que le cojan el carro. Demuestra autonomía en el momento del descanso, donde casi siempre prefiere sentarse en la mesa y leer cuentos o jugar con plasti foamy, mientras sus demás compañeros duermen. Consume los alimentos en su totalidad y en ocasiones dice a la maestra: "profe, me ayudas?". Esperando el apoyo para culminar lo servido. Va al baño cuando lo requiere, solicitando papel higiénico.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: ALAN ALFONSO MARTINEZ PATIÑO	**Edad: 3 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016123698**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Alan durante este mes, disfrutó muchas experiencias relacionadas con el proyecto de aula la ciudad, donde a través de rincones, eligió y jugó con los carros, halándolos con pita, haciendo uso de las señales de tránsito como el semáforo, reconociendo que el rojo significa parar y el verde seguir. En la lectura de cuentos, puede señalar y describir algunas imágenes que se encuentran en la ciudad. Reconoce e imita los sonidos de algunos medios de transporte. Le agrada escuchar cuentos, señalando las imágenes que le son familiares. Ha adquirido nuevas palabras a su lenguaje, permitiendo que pueda expresar con mayor exactitud lo que le sucede o necesita. Le agrada cantar rondas infantiles llevando el ritmo con sus manos y en ocasiones empleando otras partes del cuerpo. Le agrada participar en experiencias sensoriales, se divierte empleando el plástico de burbujas, escuchando el sonido que produce al estallar las burbujas. En la experiencia del hospital, Alan adopta el papel de médico, escuchando el sonido del corazón de un muñeco a través del estetoscopio. Se encuentra en el proceso de control de esfínteres. Le gusta jugar al hombre araña, realizando los movimientos con las manos, y dice a la maestra que él es el hombre araña. Ahora busca la compañía de Jeremmy y se enoja cuando no queda en la mesa con él, para compartir los alimentos. Se encuentra en el proceso de control de esfínteres.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Alexandra S.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: MATEO DAVID GUTIERREZ CESPEDES	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016124687**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Mateo durante este mes disfrutó experiencias relacionadas con el proyecto de aula de la ciudad. Al ingresar al salón siempre busca a la maestra para recibir de ella un saludo y un abrazo. Le agrada mucho el armar diferentes artefactos con las fichas de lego. Disfrutó jugar con carros de arrastre, halándolo de una pita. Al igual que trata de seguir pequeños pasos de baile, orientado por la maestra. Dice la palabra gracias con mayor claridad. En experiencias artísticas puede realizar pequeños trazos con tizas de diferentes colores, sin llevarlas a la boca, logrando una buena disposición, continúa requiriendo apoyo de la maestra. En juego de roles, le gustó la experiencia de somos bomberos, dónde no se quitaba el casco y se observaba en el espejo. Luego, participó superando los pequeños obstáculos. Aún le cuesta esperar el turno. Mateo durante este mes demostró movimientos más controlados, como el tratar de seguir con las palmas las rondas que se cantan al igual que mover su cuerpo al escuchar melodías de diferentes ritmos mediante la modelación constante que realiza la maestra. Sigue los pasos de la ronda las ruedas del autobús. Esporádicamente muerde o empuja a sus compañeros, motivo por el cual, la maestra debe estar en constante acompañamiento, para evitar accidentes.

OTRAS OBSERVACIONES: Es importante que se lleve al parque los fines de semana para que pueda compartir con niños y niñas de su edad y de su familia. Tiene pendiente cumplir con las citas programadas.

FIRMA MAESTRA-O: Diana M C **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Poco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Kesi Cespedes Martinez

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha: 31/AGOSTO/2026**

Nombre de niño o niña: MATTIAS ISAAC CHAPMAN RENTERIA **Edad: 3 AÑOS**

Nivel a observar: PARVULOS B **NUIP: 1016124000**

Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO **JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Mattias durante el desarrollo del proyecto de aula la ciudad, se observó que le agrada pasar por todas las experiencias relacionadas con rincones, donde pudo elegir el que más llama su atención, divirtiéndose en el de plástico de burbujas, donde debía pasar con un carro, parando y acercando su oído al plástico para escuchar cómo sonaban las burbujas al explotar. En este mes, sobresalió en experiencias artísticas, plasmando sus dibujos empleando acuarelas y aplicando los colores que le agradan el azul y el rojo, aunque le cuesta compartir la paleta de colores. Le llama la atención el observar las láminas de los cuentos, describiendo lo que le es familiar o reconoce. Supera pequeños obstáculos demostrando sus destrezas motoras y equilibrio, al participar en la experiencia del bombero, respetando el turno. En ocasiones es agresivo cuando desea obtener algún elemento. También demuestra interés por la lectura y la exploración de cuentos. Disfruta observar las láminas y participa describiendo aquellos elementos que reconoce o que le resultan familiares, enriqueciendo progresivamente su lenguaje y comprensión. En las experiencias relacionadas con el movimiento, como la actividad del bombero, logra superar pequeños obstáculos, evidenciando avances en sus habilidades motoras, equilibrio y coordinación. Consume todo lo que se le ofrece en el momento de la alimentación, en ocasiones debe recibir apoyo de la maestra para culminar con lo servido.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Sagda Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Aixa Renteria

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: GAEL SALVADOR VERANO PALOMINO	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016124585**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Salvador en el mes de agosto, a través de las diferentes experiencias relacionadas con el proyecto de aula la ciudad, demostró agilidad en superar pequeños obstáculos al participar en "soy bombero", pasando sin ayuda en la tabla de equilibrio. Al terminar el circuito, sonríe, tratando de volver a pasar. Se encuentra en el proceso de esperar el turno. En experiencias lectoras, Salvador le llama la atención, observar las imágenes de los cuentos, señalando los medios de transporte, de los que puede imitar sus sonidos. Le agradó la experiencia sensorial, donde a través de espuma de afeitar y plástico de burbujas, elaboró pasteles, untando este elemento por sus brazos y rostro. Así también, demuestra interés por dar color a figuras de la ciudad, prefiriendo las tizas de colores. En la experiencia de los carros elaborados en material reutilizado, Salvador, ingresa muy animado con el suyo y en el momento de jugar, lo reconoce y comienza a jugar. En experiencias de rincones, Salvador prefiere las tranquilas, como la del doctor, donde se sienta, toma un muñeco y le coloca el termómetro. Le agrada escuchar y observar las imágenes de los cuentos, señalando las que le son familiares. Consume los alimentos ofrecidos en su totalidad. Se encuentra en el proceso de control de esfínteres. En el momento de descanso, concilia rápidamente el sueño.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Andres Verano

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: PAULINA ENCISO BARROS	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1023993093**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Paulina Disfrutó las experiencias relacionadas con el proyecto de aula conociendo la ciudad, sobresaliendo en experiencias artísticas donde a través de tizas y cartulina negra plasma garabatos, identificando y señalando características como ojos y orejas de gatos. A través de la lectura de imágenes de medios de transporte, se observó que Paulina a través de los días adquirió nuevas palabras, empleándolas para describir lo que observa y sucede a su alrededor. Ahora expresa más claramente lo que siente, necesita y le sucede, aunque también emplea el llanto. Le agrada escuchar y observar las imágenes de los cuentos que lee la maestra, señalando los elementos conocidos. Así también, demostró su habilidad motora para superar pequeños obstáculos, a través de túneles y tablas de equilibrio. En experiencias de juego de roles, busca siempre un muñeco para consentir y arrullar, buscando la compañía de su compañera Luciana. En la mesa, entabla conversaciones con sus compañeros, con quienes comparte risas. En el consumo de los alimentos, aunque Paulina toma la iniciativa de tomar la cuchara, siempre debe recibir apoyo para culminar lo servido. En el momento del descanso, Paulina busca su cobija y almohada, logrando conciliar el sueño rápidamente. Solicita ir al baño cuando lo requiere. Le gusta sentir el agua en su rostro, sonriendo y repitiendo la acción varias veces. Reconoce su cepillo de dientes.

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Zamudio **FIRMA COORDINADORA:** Sayda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Elvira Barros

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 31/AGOSTO/2026**
Nombre de niño o niña: LIAM SANTIAGO BERNAL CARVALLO	**Edad: 2 AÑOS**
Nivel a observar: PARVULOS B	**NUIP: 1016124000**
Nombre maestra-o: CLAUDIA ZAMUDIO	**JARDIN: Amigos J y M**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Liam Santiago participó en todas las experiencias relacionadas con el proyecto de aula de la ciudad, sobresaliendo en las relacionadas con motricidad gruesa, mostrando un buen control de los movimientos de su cuerpo al poder superar obstáculos para poder "apagar un incendio", pasando por un túnel y luego sobre las tablas de equilibrio. Así también, en la experiencia con los carros, solicitó la paleta de colores para desempeñar el papel de agente de tránsito, enseñando a sus compañeros los colores y controlando la movilidad. A través de este juego, se pudo observar que llegó junto con otro compañero a establecer tiempos para tomar la paleta de colores, mostrando un mayor acercamiento a la resolución de conflictos sin la intervención de la maestra, quien lo felicitó por ese logro. En algunos juegos, se evidencia que le cuesta compartir los elementos con sus pares, tomándolos todos, diciendo: “esto es mío”. Le agrada plasmar sus dibujos empleando tizas de colores, nombrando a la maestra lo que ha realizado. En el momento de consumir los alimentos, Santiago ahora se muestra más independiente, aunque requiere el apoyo de la maestra en terminar lo servido. Siempre dice gracias cuando se retira la señora que sirve los alimentos. Solicita a la maestra ir al baño cuando lo requiere, lavando sus manos y secándolas con la toalla. En el momento del descanso, Santiago logra conciliar el sueño rápidamente.

OTRAS OBSERVACIONES: Es importante llevar al parque a Santiago para que pueda compartir con niños de su edad. Se recuerda que está pendiente el certificado médico.

FIRMA MAESTRA-O: Claudia Z **FIRMA COORDINADORA:** Yayda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Carvallo

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: MARLENIS ISABELLA HERNANDEZ DIAZ	**Edad:** 40 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1016123246
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante este mes, se pudo observar que Marlenis, ha fortalecido significativamente su expresión verbal, ampliando progresivamente su vocabulario, así como su expresión artística y su pensamiento lógico. Se integra con alegría y entusiasmo en las propuestas, demostrando interés, curiosidad y disposición para participar. En las experiencias de pensamiento lógico, Marlenis ha avanzado en el reconocimiento de algunos lugares y espacios de nuestra ciudad relacionados con el nuevo proyecto, como almacenes, tiendas y parques. Asimismo, identifica algunos productos que encuentra en estos lugares y los relaciona con sus experiencias cotidianas. En las experiencias de expresión artística, disfruta explorar diferentes técnicas plásticas utilizando pinceles, algodón y sus propias huellas. Participa con creatividad y entusiasmo, expresando sus ideas y dando nombre a algunas de sus creaciones. En las experiencias de literatura, Marlenis demuestra interés por los cuentos; logra narrar historias sencillas, reconoce algunos personajes y expresa ideas relacionadas con las situaciones que observa en las narraciones, fortaleciendo así su lenguaje y capacidad de comunicación. En las actividades de motricidad gruesa, participa activamente en los circuitos deportivos, demostrando seguridad y entusiasmo al caminar sobre la tabla de equilibrio, gatear y desplazarse por el túnel, favoreciendo el desarrollo de su coordinación y control corporal. Durante el ritual de alimentación, Marlenis consume los alimentos con agrado y disfruta este momento de manera tranquila. En el ritual de aseo, se muestra independiente y autónoma.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará acompañando a Marlenis mediante experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral de sus habilidades.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Cova

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: IAN SAMUEL CASTIBLANCO CORREA	**Edad:** 40 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1016123313
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Ian Samuel, ha fortalecido significativamente su pensamiento lógico, su motricidad fina y gruesa, su expresión verbal y su expresión artística. Estos avances se han evidenciado en su participación activa, alegre y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En las experiencias deportivas, Ian disfruta especialmente de los circuitos de motricidad gruesa. Participa con entusiasmo pasando por el túnel, caminando sobre la tabla de equilibrio y finalizando con saltos entre los conos. Asimismo, disfruta correr llevando carros de arrastre por diferentes caminos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. En las experiencias de expresión verbal, el niño disfruta cantar canciones infantiles cortas, mostrando avances progresivos en su pronunciación. También le agrada observar cuentos, narrar historias y reconocer personajes, los cuales identifica y comparte con su maestra y compañeros, fortaleciendo así su vocabulario y capacidad para expresar sus ideas. En las experiencias artísticas, disfruta explorar diferentes materiales y técnicas. Muestra especial interés por pintar con vinilos de colores neón, acuarelas y crayones, así como por realizar creaciones utilizando espuma de afeitar. Se muestra creativo y motivado, dando nombres a sus producciones y compartiéndolas con quienes lo rodean. En las experiencias de pensamiento lógico, Ian Samuel, mediante el juego y la exploración, reconoce algunos lugares de la ciudad como parques, centros comerciales y almacenes. Durante el ritual de alimentación, Ian consume la mayoría de los alimentos de manera independiente, requiriendo poca o ninguna asistencia de la maestra. En el ritual de aseo continúa demostrando autonomía e independencia.

OTRAS OBSERVACIONES: Ian Samuel ha mostrado avances importantes en sus diferentes dimensiones del desarrollo, participando con alegría, curiosidad y entusiasmo en las experiencias propuestas.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Jagde Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: - Ginna Correa M.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31-08-2026
Nombre de niño o niña: HANNA ISABEL TORRES VASQUEZ	**Edad:** 33 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1300003813
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Hanna, ha fortalecido su expresión verbal y corporal, su motricidad fina y gruesa, su pensamiento lógico y su expresión artística. Estos avances se han evidenciado en su participación activa y entusiasta en las diferentes propuestas. Hanna se caracteriza por ser una niña alegre, espontánea y muy participativa, mostrando interés y curiosidad por explorar cada experiencia. En las experiencias de pensamiento lógico, Hanna identifica algunos lugares de la ciudad como parques, casas, iglesias y algunos almacenes. Disfruta dibujar y dar nombre a sus creaciones; aunque sus representaciones gráficas todavía se encuentran en proceso de desarrollo, logra reconocerlas y expresar lo que ha realizado. También reconoce algunas profesiones mediante el juego simbólico. Disfruta asumir diferentes roles, como el de doctora, examinando a los muñecos y expresando que está atendiendo a sus pacientes. En otros momentos organiza sus muñecos, les canta y expresa que es una maestra, demostrando creatividad e imaginación al representar situaciones de su entorno. En las experiencias de expresión artística, Hanna demuestra gran entusiasmo, especialmente por las actividades de baile. Disfruta mover su cuerpo, crear sus propios movimientos y seguir el ritmo de la música, fortaleciendo su expresión corporal y creatividad. En las experiencias de motricidad fina explora diferentes elementos y técnicas plásticas, como espuma de afeitar, vinilos, acuarelas e imágenes de gran tamaño. Durante el ritual de alimentación, Hanna demuestra autonomía e independencia, consume sus alimentos de manera adecuada y participa activamente en este momento de la rutina. En el ritual de aseo también se muestra independiente y responsable con sus hábitos de higiene.

OTRAS OBSERVACIONES: Hanna se destaca por su alegría, creatividad, espontaneidad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Yaqdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana P Vasquez.

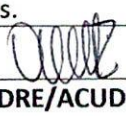
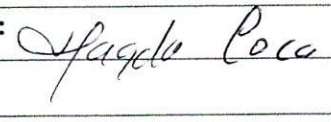
	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

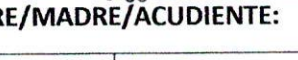
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: LIAM ALEXANDER URBANO NARVAEZ	**Edad:** 37 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1016123197
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A lo largo de este mes se pudo apreciar que Liam Alexander ha fortalecido su expresión artística, pensamiento lógico, motricidad fina y gruesa y expresión verbal. Estos avances se han evidenciado en su participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Liam Alexander participa con gran entusiasmo en los circuitos deportivos, demostrando seguridad y coordinación en sus movimientos. Disfruta caminar por diferentes espacios, intentando seguir los recorridos propuestos, y participar en juegos con aros siguiendo las instrucciones de la maestra, fortaleciendo así su equilibrio, coordinación y orientación espacial. En las experiencias artísticas, el niño muestra especial interés por pintar, rasgar, pegar junto a sus compañeros. Estas actividades le permiten explorar diferentes materiales, expresar su creatividad y fortalecer progresivamente su motricidad fina. En las experiencias relacionadas con el pensamiento lógico, Liam Alexander reconoce algunos lugares de la ciudad, como almacenes, parques y supermercados, a partir de la observación y el juego con láminas. Esto evidencia avances en su capacidad para identificar elementos de su entorno y relacionarlos con experiencias cotidianas. En cuanto a su expresión verbal, Liam Alexander expresa sus pensamientos, necesidades e ideas utilizando un lenguaje sencillo. En algunos momentos no es completamente comprensible lo que desea comunicar; sin embargo, busca hacerse entender señalando los objetos o situaciones que desea. Se continúa fortaleciendo su lenguaje mediante conversaciones, canciones, cuentos y experiencias que favorecen la expresión oral. En algunos momentos, cuando la maestra no puede ofrecerle aquello que desea, Liam Alexander manifiesta su inconformidad mediante pataletas. Ante estas situaciones se le acompaña de manera afectuosa, enseñándole progresivamente estrategias como ejercicios de respiración y validación de sus emociones, explicándole cuáles conductas son adecuadas y brindándole alternativas para expresar lo que siente y necesita. Durante el ritual de alimentación, el niño continúa mostrando preferencia por pocos alimentos sólidos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará fortaleciendo su autonomía, expresión verbal, regulación emocional y habilidades motrices mediante experiencias significativas, acompañamiento afectuoso y oportunidades de aprendizaje acordes con sus intereses y necesidades.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: EMA VICTORIA VARGAS YAGUARA	**Edad:** 40 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1016123197
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A lo largo de este mes se pudo evidenciar que Ema Victoria ha fortalecido su expresión artística, su motricidad fina y gruesa, su pensamiento lógico y su expresión verbal, avances que se hicieron visibles durante su participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas. En las experiencias artísticas, Ema demuestra gran interés y disfrute al explorar diferentes elementos y técnicas de la plástica, como vinilos fluorescentes, témperas y tiza húmeda. Le agrada decorar imágenes de diferentes tamaños de acuerdo con sus intereses y experimentar con la mezcla de colores, realizando creaciones propias. Estas experiencias le han permitido fortalecer progresivamente su creatividad, imaginación y motricidad fina, mostrando mayor control y coordinación en el manejo de los materiales. En las experiencias deportivas, Ema disfruta participar en los circuitos motores y se observan avances significativos en sus habilidades de motricidad gruesa. Camina por la tabla de equilibrio con mayor seguridad, transporta objetos pequeños de un lugar a otro procurando no derribar los conos y realiza con entusiasmo el recorrido llevando el carro de arrastre por los caminos demarcados por la maestra. Se muestra alegre, motivada y participativa, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. En las experiencias de pensamiento lógico, Ema ha logrado reconocer algunas profesiones a través del juego simbólico, identificando roles como el doctor, constructor, policía, bombero y maestra. De igual manera, reconoce algunos lugares de la ciudad y elementos de su entorno cercano. Durante el ritual de alimentación, Ema consume los alimentos con mayor agrado y procura terminar por sí misma. En el ritual de aseo, se muestra independiente y autónoma en la realización de los diferentes hábitos de cuidado e higiene personal.

OTRAS OBSERVACIONES: Ema Victoria continúa avanzando favorablemente en su desarrollo integral, demostrando curiosidad, alegría e interés por aprender.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 65794863

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31-08-2026
Nombre de niño o niña: ARIANA SALOME MADERA PABUENA	**Edad:** 33 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1103127820
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas durante este mes, se pudo evidenciar que Ariana Salomé, ha fortalecido su expresión artística, pensamiento lógico, motricidad fina y gruesa y expresión verbal, avances que se reflejan en su participación alegre y entusiasta en las diferentes propuestas pedagógicas. En las experiencias artísticas, disfruta pintar, colorear y pegar, creando collages junto a sus compañeros y representando algunos sitios de nuestra ciudad. Aunque sus dibujos aún se encuentran en proceso de construcción y no siempre son claramente reconocibles, Ariana Salomé identifica y da nombre a cada una de sus creaciones, expresando con seguridad lo que desea representar. En las experiencias de pensamiento lógico, por medio del juego logra identificar algunos lugares de la ciudad, como el centro comercial, expresando que su mamá la lleva allí a comer helado; también reconoce el almacén de Uno y el parque. A través de las fichas de construcción crea torres que relaciona y denomina como "casas", demostrando imaginación y capacidad para establecer relaciones con situaciones de su entorno. Durante las experiencias deportivas, disfruta participar en los circuitos corporales, caminando entre los conos, saltando a través de los aros, corriendo en diferentes direcciones y caminando sobre la tabla de equilibrio. En estas actividades muestra mayor seguridad, coordinación y control en sus movimientos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices. En el ritual de alimentación, consume los alimentos con agrado y de manera independiente, sin requerir asistencia constante de la docente. En el ritual de aseo, demuestra autonomía, haciendo uso adecuado de los elementos y utilizando correctamente la cuchara durante sus rutinas.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará fortaleciendo su expresión verbal, creatividad, pensamiento lógico, brindándole experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maritdis Madera Pabuena

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31-08-2026
Nombre de niño o niña: DULCE NAHOMY VILLADIEGO GONZALEZ	**Edad:** 40 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1025159017
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Dulce Nahomy ha fortalecido su pensamiento lógico, expresión artística, expresión verbal y expresión corporal. Esto se evidencia en su participación activa, mostrando curiosidad, entusiasmo y alegría en las diferentes propuestas pedagógicas. En las experiencias de pensamiento lógico, Dulce Nahomy reconoce, mediante el juego y diferentes actividades, algunos lugares representativos de la ciudad, como la iglesia, los supermercados, el parque y las casas. En las experiencias artísticas participa con entusiasmo en actividades de pintura, rasgado, modelado con plastilina y arcilla, dando nombre y significado a sus creaciones y expresando su imaginación. De igual manera, disfruta participar en bailes y rondas infantiles, intentando seguir el ritmo de la música y realizando diferentes movimientos corporales. Su expresión verbal se ha fortalecido, ya que comunica de manera clara y comprensible sus pensamientos, ideas y experiencias, narrando algunos sucesos que ocurren a su alrededor. También muestra interés por los cuentos, los observa con atención y realiza trazos y dibujos, intentando representar imágenes que llaman su atención. Dulce participa de los circuitos deportivos mostrando mayor seguridad en sus movimientos En el ritual de alimentación, Dulce Nahomy demuestra mayor autonomía al consumir sus alimentos sin asistencia de la maestra. Asimismo, durante el ritual de aseo se muestra autónoma e independiente, realizando las acciones propias de este momento con seguridad.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará fortaleciendo su expresión, creatividad, autonomía y participación, brindándole experiencias significativas que favorezcan integralmente su desarrollo.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Villadiego

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: LIAM JARED CORTESIA SALAZAR	**Edad:** 32 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 123352453
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante el proceso de vinculación de Liam Jared, se ha podido observar que ingresa tranquilo al jardín infantil y muestra curiosidad por conocer y explorar cada uno de los espacios. Al momento de despedirse de sus padres puede manifestar un poco de temor e intentar llorar; sin embargo, logra tranquilizarse rápidamente al integrarse a los juegos y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza en el nuevo entorno. Liam Jared participa en las diferentes experiencias pedagógicas con alegría y demuestra interés por explorar y aprender. En las experiencias artísticas disfruta pintar, modelar con plastilina, rasgar y pegar, experiencias que favorecen el desarrollo de su creatividad, imaginación y motricidad fina. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, afectuoso y dispuesto a compartir los juguetes y juegos con sus compañeros. En algunos momentos recuerda a sus padres y pregunta por ellos, pero al recibir una respuesta afectuosa por parte de la maestra logra continuar participando de manera tranquila en las experiencias, En las experiencias de motricidad gruesa, Liam disfruta especialmente participar en los circuitos deportivos. Se muestra motivado al jugar con los carros de arrastre, subir y deslizarse por el rodadero y explorar diferentes movimientos con el aro, intentando mover su cintura al ritmo de la experiencia. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, desplazamiento y seguridad corporal. En cuanto a su expresión verbal, Liam Jared comunica sus gustos, necesidades e intereses mediante un lenguaje claro y sencillo, logrando hacerse comprender por los adultos y sus compañeros. Durante el ritual de alimentación, consume la mayoría de los alimentos de manera autónoma y, en algunas ocasiones, requiere motivación por parte de la maestra para finalizar su comida. En el ritual de aseo, se muestra independiente y autónomo; ha logrado el control de esfínteres y hace uso adecuado del baño.

OTRAS OBSERVACIONES: Liam Jared ha tenido un proceso de adaptación favorable, Se destaca su actitud tranquila, su curiosidad y la alegría con la que se integra progresivamente a la vida cotidiana del jardín infantil.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBÓ**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:**31-08-2026

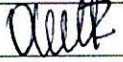
Nombre de niño o niña: MARIANGEL NAYIBE GOMEZ PEREZ **Edad:** 31 meses

Nivel a observar: PARVULOS C **NUIP:** 1141384657

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑORAMIREZ **JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Mariángel ha fortalecido progresivamente su motricidad fina, motricidad gruesa y expresión artística. Esto se ha evidenciado en su participación en las experiencias propuestas por la maestra, en las cuales requiere acompañamiento y modelado para realizar algunas acciones, respondiendo de manera positiva a la motivación y orientación brindada. Mariángel disfruta especialmente de las experiencias artísticas. Muestra interés por explorar diferentes texturas, pintar y realizar trazos libres. Se encuentra en proceso de fortalecer el agarre adecuado del pincel, ya que lo toma de diferentes maneras; sin embargo, demuestra curiosidad y entusiasmo durante las experiencias. En algunas ocasiones pinta sus manos y las observa con atención, explorando las sensaciones y posibilidades que le ofrecen los materiales. En las experiencias de expresión corporal participa en rondas infantiles, bailando tomada de la mano de sus compañeras. También realiza ejercicios aeróbicos y de estiramiento siguiendo el modelado de la maestra, quien la motiva a realizar diversos movimientos. En los circuitos deportivos participa con acompañamiento, logrando caminar por la tabla de equilibrio, subir y deslizarse por el rodadero tomada de la mano de la maestra, fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. En cuanto a su expresión comunicativa, Mariángel utiliza principalmente gestos para expresar lo que le agrada o desagrada. Por ejemplo, cuando no desea continuar tomando algún alimento, mueve su cabeza de lado a lado y realiza gestos de desagrado. También produce algunos sonidos y, en diferentes momentos, se han logrado identificar algunos fonemas como "ma", "na" y "pa", evidenciando avances en su intención comunicativa. Durante el ritual de alimentación, Mariángel continúa fortaleciendo su autonomía. Está aprendiendo a tomar sus bebidas sin apoyo, sujetando el vaso con ambas manos para beber jugo o colada. Frente a algunos alimentos sólidos, como arroz y plátano, toma la cuchara e intenta alimentarse por sí misma, contando con el acompañamiento de la maestra para finalizar sus alimentos. En el ritual de aseo, Mariángel aún se encuentra en proceso de adquirir el control de esfínteres y continúa utilizando pañal.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará brindando acompañamiento afectuoso, modelado y oportunidades de participación que favorezcan el fortalecimiento de su autonomía, comunicación, motricidad y expresión artística.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** Yugda Poca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: = Carlos Gomez,

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha**: 31-08-2026
Nombre de niño o niña: IAN ALEJANDRO CEBALLOS PEREZ	**Edad:** 35 Meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1011266379
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Ian Alejandro ha fortalecido su pensamiento lógico, su expresión verbal y su expresión artística, así como sus habilidades de motricidad fina y gruesa. Estos avances se han evidenciado en su participación activa, alegre y entusiasta en cada una de las experiencias propuestas. En las experiencias de motricidad gruesa, Ian Alejandro disfruta participar en los circuitos deportivos. Le gusta correr por el salón junto a sus compañeros, realizar marchas, saltar a través de los aros, transportar objetos por los túneles, subir y deslizarse por el rodadero. En cada una de estas actividades demuestra mayor seguridad, coordinación y control de sus movimientos, En las experiencias de literatura, el niño observa con atención los cuentos y disfruta escuchar la narración de diferentes historias. Identifica algunos personajes y posteriormente intenta representarlos mediante dibujos. Aunque sus producciones gráficas aún se encuentran en proceso de desarrollo y no siempre son claramente reconocibles. Ian Alejandro se caracteriza por ser un niño tierno, cariñoso y afectuoso con las personas que lo rodean. Manifiesta especial interés por cuidar y proteger a sus compañeros más pequeños, mostrando actitudes de empatía, solidaridad y afecto en sus interacciones cotidianas. En las experiencias de pensamiento lógico, Ian reconoce algunos lugares de la ciudad y demuestra interés por conocer diferentes profesiones a través del juego simbólico. Disfruta jugar a ser doctor, representar situaciones relacionadas con la construcción utilizando fichas de Lego y compartir con sus compañeros juegos en los que asume los roles de policía o bombero. Durante el ritual de alimentación, Ian Alejandro consume los alimentos con agrado y demuestra autonomía e independencia al momento de comer. En el ritual de aseo ha presentado avances significativos, especialmente en el proceso de control de esfínteres logrando dejar el pañal y avanzar hacia una mayor autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES: Ian Alejandro Se destaca su alegría, ternura, disposición para participar, creatividad y capacidad para relacionarse afectivamente con sus compañeros.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: = Viviana Andrea P.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31-08-2026
Nombre de niño o niña: HELLEN STEPHANY BAEZ CARRILLO	**Edad:** 35 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:**1030714442
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A lo largo de este mes se pudo apreciar que Hellen ha fortalecido su expresión verbal, ampliando progresivamente su vocabulario, así como su pensamiento lógico y sus habilidades de motricidad fina y gruesa. Estos avances se han evidenciado en su participación activa y alegre en las diferentes experiencias pedagógicas. En las experiencias deportivas, Hellen participa con entusiasmo en los circuitos motores, corriendo por el salón, saltando dentro de los aros, transportando objetos pequeños, subiendo y bajando escaleras alternando los pies y deslizándose por el rodadero con seguridad. Estas actividades le han permitido fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal. En las experiencias de pensamiento lógico, logra identificar algunos lugares representativos de la ciudad y los representa mediante dibujos, juegos con fichas y diferentes construcciones, dando nombre a sus creaciones. También disfruta realizar collages y reconoce lugares como el hospital, el supermercado y el jardín infantil, relacionándolos con experiencias de su entorno. En las experiencias artísticas, Hellen disfruta explorar diferentes materiales y técnicas plásticas, como tizas, vinilos y acuarelas. También participa con agrado en actividades de modelado con plastilina y arcilla, creando diversas producciones a las que les asigna un nombre, demostrando creatividad e imaginación. Hellen consume los alimentos con agrado y evidencia buenos hábitos durante el ritual de alimentación. Asimismo, se muestra cada vez más independiente y autónoma en las diferentes rutinas de cuidado personal.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones a la familia por su apoyo y colaboración en las diferentes experiencias pedagógicas, que fortalecen el desarrollo integral de la niña.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Jagde Poco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angelica Carrillo

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: EMILY ANTONELLA RIAÑO ARBOLEDA	**Edad:** 38 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1016123576
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Emily Antonella ha fortalecido significativamente su pensamiento lógico, expresión artística, motricidad fina y motricidad gruesa. Esto se evidencia en la alegría y disposición que demuestra al participar en las diferentes propuestas. Durante la experiencia "Reconociendo nuestra ciudad", Emily logró identificar algunos elementos de su entorno como casas, carros, iglesias y niños. Mostró interés por seleccionar las imágenes que más llamaron su atención y, a partir de ellas, creó un bello collage, expresando sus gustos e intereses. Asimismo, se comunica mediante un vocabulario claro, manifestando sus deseos, pensamientos e ideas de manera coherente. En las experiencias artísticas disfruta realizar diferentes trazos y dar nombre a sus creaciones. Se muestra entusiasmada al pintar utilizando diversos materiales como vinilos y acuarelas, explorando la mezcla de colores y expresando su creatividad a través de sus producciones. Emily disfruta especialmente del juego grupal, compartiendo juguetes y fichas con sus compañeros. Se caracteriza por ser una niña tierna, delicada y afectuosa, que demuestra agrado al interactuar y compartir con los demás. En el ritual de alimentación consume los alimentos con agrado y demuestra autonomía al momento de alimentarse. De igual manera, durante el ritual de aseo se muestra independiente y autónoma en las acciones propias de este momento, evidenciando avances importantes en sus procesos de autocuidado.

OTRAS OBSERVACIONES: En general, Emily Antonella continúa avanzando de manera positiva en sus diferentes dimensiones del desarrollo, mostrando curiosidad, creatividad, autonomía y entusiasmo frente a las experiencias propuestas.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

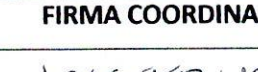
	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

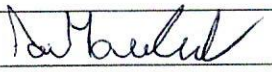
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31-08-2026
Nombre de niño o niña: ARIANA ISABELLA QUENGUAN CHAVARRIO	**Edad:** 40 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1141382350
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante este mes, se pudo apreciar que Ariana Isabel, ha fortalecido su expresión verbal, expresión artística, motricidad fina y gruesa y pensamiento lógico. Estos avances se han evidenciado a través de su participación en las diferentes propuestas, en las cuales demuestra interés, atención y disposición para aprender y explorar. En las experiencias de expresión artística, Ariana muestra gran interés y disfrute por pintar, colorear, rasgar y pegar. Realiza sus creaciones con atención y concentración, procurando cuidar y utilizar adecuadamente los materiales que se le proporcionan. Disfruta especialmente pintar y dar nombre a sus producciones, expresando lo que ha querido representar. Se observa además un avance significativo en sus dibujos, los cuales se aproximan progresivamente a la figura humana, incorporando elementos como cabeza, brazos y pies. En las experiencias de motricidad gruesa, Ariana participa con entusiasmo en los diferentes circuitos propuestos. Disfruta correr por el salón llevando carros de arrastre e intentando seguir los caminos establecidos. Camina sobre la tabla de equilibrio; aunque inicialmente demuestra un poco de inseguridad, logra superar el reto y cumplir el objetivo. También pasa por el túnel y transporta pequeños objetos a través de los conos procurando que no se caigan, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, control corporal y seguridad en sus movimientos. En las experiencias de pensamiento lógico, Ariana logra identificar algunas profesiones a través del juego simbólico. Reconoce especialmente la profesión de médico y disfruta utilizar diferentes accesorios para jugar a examinar a los muñecos y a sus compañeros. De igual manera, identifica al policía y al bombero, relacionándolos con algunos elementos propios de estas profesiones. Durante el ritual de alimentación, Ariana consume los alimentos con acompañamiento de la maestra, en el ritual de Ariana demuestra avances importantes en su autonomía e independencia.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará fortaleciendo especialmente su seguridad y confianza al comunicarse.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:  1015992453

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 31- 08-2026
Nombre de niño o niña: ALIANA ISABEL OSPINO VANEGAS	**Edad:** 38 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1063500478
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas durante este mes, se pudo observar que Aliana, ha fortalecido su expresión verbal y su pensamiento lógico, evidenciándose en su participación activa y alegre en las diferentes propuestas pedagógicas. En las experiencias de pensamiento lógico, Aliana ha logrado identificar algunos lugares representativos de nuestra ciudad mediante experiencias de collage, dibujos, pinturas y juegos que le permiten relacionar imágenes con espacios que reconoce de su entorno. Aunque sus representaciones gráficas aún se encuentran en proceso de construcción, logra identificar y nombrar algunos de estos lugares. Durante las experiencias de literatura, observa los cuentos con atención y establece relaciones con lugares que frecuenta junto a su mamá, como el parque, el supermercado y el centro comercial. Utiliza un lenguaje sencillo y claro para expresar algunas ideas relacionadas con las historias y experiencias vividas. En las experiencias artísticas, disfruta trabajar en equipo, realizar collages y dibujar con crayones, mostrando interés y creatividad al representar diferentes lugares de su ciudad. En las experiencias corporales y deportivas, participa con entusiasmo en actividades como caminar sobre la tabla de equilibrio, atravesar el túnel y correr por diferentes espacios siguiendo recorridos con conos, intentando atender y seguir las instrucciones dadas. En el ritual de alimentación, Aliana ha mostrado avances significativos, consumiendo la mayoría de los alimentos de manera independiente. En el ritual de aseo, continúa demostrando autonomía e independencia, haciendo uso adecuado del baño y realizando estas acciones con seguridad.

OTRAS OBSERVACIONES: Se continuará fortaleciendo su expresión verbal, el reconocimiento de su entorno, la representación gráfica y el seguimiento de instrucciones, brindándole experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

FIRMA MAESTRA-O: Alix **FIRMA COORDINADORA:** Jaqueline Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Martha Vanegas

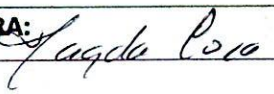
	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

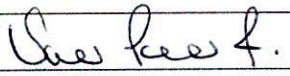
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**31-08-2026
Nombre de niño o niña: GABRIELA GONZALEZ PAYARES	**Edad:** 38 meses
Nivel a observar: PARVULOS C	**NUIP:** 1034794612
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO RAMIREZ	**JARDIN:** Amigos J y M

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A lo largo de este mes se pudo apreciar que Gabriela ha fortalecido su expresión artística, motricidad fina y gruesa, pensamiento lógico, expresión verbal y corporal, avances que se han evidenciado en su participación activa y alegre en las diferentes experiencias pedagógicas. En las experiencias de motricidad gruesa, la niña disfruta participar en los circuitos deportivos. Camina sobre la tabla de equilibrio, salta con ambos pies sobre los aros, corre en diferentes direcciones dentro del aula y disfruta subir y deslizarse por el rodadero, mostrando cada vez mayor seguridad y confianza en sus movimientos. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control corporal. En las experiencias artísticas, Gabriela demuestra gran interés y disfruta explorar diferentes elementos de la plástica, como vinilos fluorescentes, acuarelas y crayolas. También participa con entusiasmo en actividades de modelado y logra identificar y expresar lo que representa en algunas de sus creaciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su creatividad, imaginación, coordinación y motricidad fina. Gabriela participa de manera espontánea en las experiencias, expresa sus ideas y demuestra alegría mediante sus movimientos y gestos, En el ritual de alimentación, Gabriela ha mostrado avances positivos en sus hábitos alimenticios, consumiendo una mayor variedad de alimentos y logrando hacerlo con menor apoyo por parte de la maestra. En el ritual de aseo, continúa demostrando independencia y autonomía al realizar los diferentes hábitos de cuidado e higiene personal.

OTRAS OBSERVACIONES: Gabriela continúa avanzando favorablemente en su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, seguridad y disposición para participar en las experiencias.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales